



PROGETTO EDUCATIVO di GRUPPO

2014 – 2016

BUSTO ARSIZIO 3





Dopo il lavoro svolto dalla Comunità Capi nel corso dell'anno progettando il prossimo biennio, sono emerse le seguenti esigenze:

CONSAPEVOLEZZA
DELL'ESSERE
CAPO

CITTADINANZA
ATTIVA

TENEVANO
OGNI COSA
IN COMUNE
(Atti, 2 – 44)



CONSAPEVOLEZZA DELL'ESSERE CAPI

- PERCHE'?
- ✓ Maggiori richieste «silenziose» da parte dei ragazzi.
- ✓ Maggiori esigenze educative.
- ✓ Convinzione del e nel METODO.
- ✓ Progettualità per essere vera comunità educante.

CITTADINANZA ATTIVA

- PERCHE'?
- ✓ Esigenza del «FARE».
- ✓ Aderenza al patto associativo.
- ✓ Aprirsi al territorio e proporsi come ente attivo.



CONSAPEVOLEZZA DELL'ESSERE CAPI

- COME?
- ✓ PROGETTO DEL CAPO lavoro iniziato sia lo scorso PE che il precedente ma con difficoltà di attuazione in CoCa.
- ✓ FORMAZIONE continua e permanente dalla Staff all'Associazione.
- ✓ Incontri DI BRANCA soprattutto tra capi

CITTADINANZA ATTIVA

- COME?
- ✓ individuare i bisogni del territorio.
- ✓ Partecipare ad eventi/ manifestazione di associazioni che nella loro *mission* hanno obiettivi aderenti ai nostri.
- ✓ Aderire ad iniziative che arrivano dal territorio.
- ✓ Istituire una pattuglia che si occupi di tenersi informata sulle varie iniziative che arrivano dal territorio.
- ✓ Collaborare con i Gruppi presenti sul territorio e con quelli attigui, partecipazione associativa.



CONSAPEVOLEZZA DI ESSERE CAPI

- COME VERIFICARE?
- ✓ Gestione del tempo in staff a fini formativi.
- ✓ Gestione del tempo in CoCa per formazione permanente.
- ✓ Condivisione in CoCa del PdC nelle parti condivisibili.
- ✓ Verifica periodica del PdC in CoCa.
- ✓ A livello personale, l'introduzione del Capo Tutor, a discrezione di ogni capo in progressione formativa.
- ✓ Continuo aggiornamento delle opportunità formative che Zona, Regione e AGESCI a livello Nazionale forniscono ai capi.
- ✓ Verifica di branca.

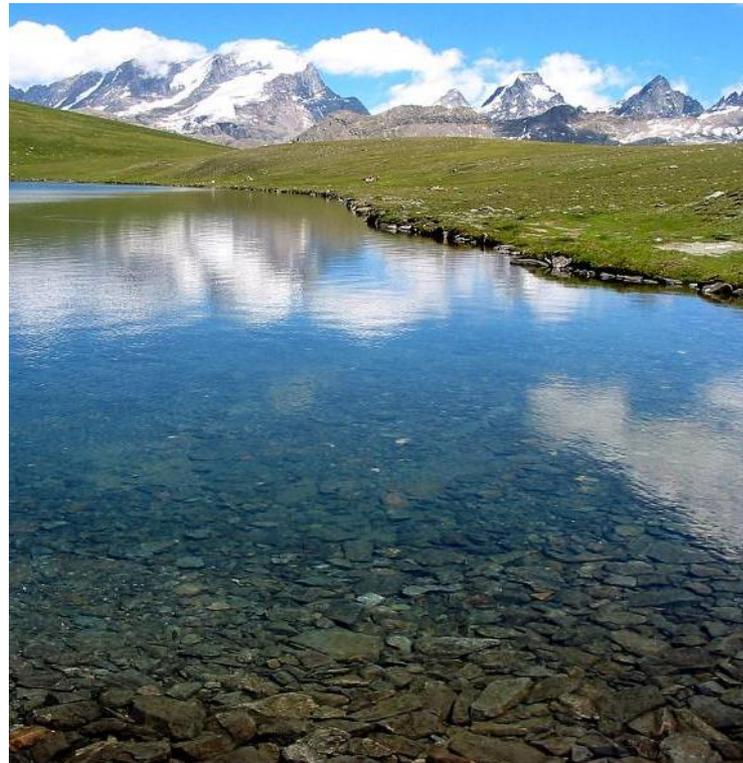
CITTADINANZA ATTIVA

- COME VERIFICARE?
- ✓ Includere nella programmazione annuale almeno un evento sul territorio e verificare l'attuazione di staff, a livello di branca e in CoCa.
- ✓ Contatto diretto con l'ENTE organizzatore e continua verifica.
- ✓ Verificare in unità la realizzazione dell'obiettivo prefissato.
- ✓ Coinvolgere le altre agenzie educative del ragazzo (famiglia, scuola,..) nella verifica delle informazioni acquisite attraverso l'attività.



PROGETTO FEDE 2014 - 2016

TENEVANO OGNI COSA IN COMUNE
(Atti degli Apostoli 2 – 44)





TENEVANO OGNI COSA IN COMUNE

- PERCHE'?
- ✓ Necessità di trovare nella fede comune un elemento comune in grado di tenerci veramente insieme
- ✓ Necessità di condividere i gesti della fede



TENEVANO OGNI COSA IN COMUNE

- COME?
 - ✓ Riferimento al libro degli atti degli apostoli.
 - ✓ Progettazione di momenti di fede condivisa per unità / branca / gruppo.
 - ✓ Progressione dello stile di condivisione verso la condivisione di sé.



TENEVANO OGNI COSA IN COMUNE

- COME VERIFICARE?
 - ✓ Verifica di staff con AE sulla progressione di fede.
 - ✓ Per E/G – R/S – Co.Ca. possibilità di confronto personale con capi e/o AE.
 - ✓ Condivisione in CoCa del PdC nelle parti condivisibili.
 - ✓ L/C/C esperienza ed esercizi di condivisione.
 - ✓ Quando i ragazzi ci parlano di fede, noi sappiamo cogliere l'occasione?